ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СЕЛСКО СТОПАНСТВО
гр. Карнобат **тел. 0879 838187**
ул."Москва" №10 www.pgsslp-karnobat.com
email: info-200413@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР: .....

инж. Б. Атанасова

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПГСС ГР. КАРНОБАТ

2026/2027

Мерките за повишаване на качеството на образование са приет с Протокол № 14 /11.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед №1338/11.09.2026 г. на директора на ПГСС.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Приемането на мерки за повишаване качеството на образование в ПГСС – гр. Карнобат се основава на: Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение от 18 юни 2009 г. Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование, Закона за предучилищно и училищно образование, Закона за професионалното образование и обучение, приоритетите на МОН, на РУО - Бургас, на Община Карнобат и спецификата на училището.

II. ВИЗИЯ:

Професионалната гимназия да бъде утвърдена на национално ниво като образователна институция, предоставяща висококачествена подготовка в областта на професионалното образование и обучение, и ползваща се с доверието както на стопанските организации – потребители на кадри, така и на местната общност. Осъвременяване и обогатяване на традициите във възпитателната дейност в условията на мултиетническа среда.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ГИМНАЗИЯТА:

Стратегическата цел на институцията е да подготвя учениците за учене през целия живот, като осигурява съвременно и високотехнологично образование, съобразено със световните тенденции. Висококачественото обучение създава оптимални условия за успешна професионална реализация и повишена конкурентоспособност на младите хора на пазара на труда, както и за тяхното личностно развитие и социално удовлетворение. Възпитателната дейност допринася за формиране на съпричастност у учениците към предизвикателствата на съвременната образователна общност и на обществото като цяло.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот”.

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

Приоритетно направление 13

Активно участие на ученици в онлайн обучението

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ПГСС - ГР. КАРНОБАТ

Приоритетно направление I
Повишаване на качеството на професионалното образование и обучение

1. **Цели:**

- Осигуряване на ефективно, конкурентоспособно и качествено образование, съобразено с държавните образователни стандарти.
- Осигуряване на по-силна практическа насоченост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната дейност с учениците за пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Повишаване на дигиталната компетентност и развиване на технологичните умения на всички членове на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. **Действия предприети за постигане на целите:**

- Модернизиране на методиката на преподаване по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения на обучаемите, чрез интегриране на иновативни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и формиране на ключови компетентности..
- Реализиране на прием по актуални специалности, отговарящи на търсеното на пазара на труда.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Насочване на обучението в съответствие с интересите и възможностите на учениците в следните основни направления – професионална подготовка, математика, български език и литература, чужди езици, информационни технологии и спорт.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на целенасочена допълнителна работа с различните целеви групи ученици. Идентифициране и развиване на индивидуалните заложби на всеки ученик, с цел максимално разгръщане на неговия потенциал в съответната област. Развиване и подобряване на индивидуална работа с учениците.
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици. Извършване на перспективен прием за ученици в прогимназиален и гимназиален етап на средна образователна степен, с цел продължаване на образованието в нашето училище.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и съвременни образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучителния процес:
  Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и засилване на практическа приложимост на преподаваното учебно съдържание.
  Използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания.
  Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с ниски образователни резултати и обучителни затруднения.
  Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
  - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
  - за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране на дългосрочни програми за превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение в училищната общност.
- Подкрепа на личностната изява, стимулиране и развитие на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление

II Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. **Цели:**

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към ефективността на педагогическия труд и качеството на преподаване.
- Специализирана квалификация на учителите за работа с родителите на ученици в риск от ранно напускане на образователната система.

2. **Действия предприети за постигане на целите:**

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия персонал.
- Използване на разнообразни интерактивни методи и форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лекция, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на оптимални възможности за професионално израстване и придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране предвидено във вътрешните правила за работна заплата.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща, приложения за обучение в електронна среда, социални мрежи.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление III
Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. **Цели:**

- Развиване на устойчива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. **Действия предприети за постигане на целите:**

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер

- Предоставяне на свободен достъп до материално-техническата база на училището за провеждане на различни видове приложни, творчески и спортни дейности.
- Организиране на спортни състезания и турнири по разнообразни дисциплини с цел популяризиране на здравословния начин на живот.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране на училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV
Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно, приобщаващо и качествено образование.
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и интерактивни средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V
Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител - родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми.

- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.
- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление VI
Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. **Цели:**

- Предотвратяване на риска от ранно напускане на училище чрез навременно откриване и решаване на проблемите.
- Превенция на възникването на предпоставки за развитие на процеси, проявяващи се чрез ранни предупредителни сигнали, посредством предоставяне на целенасочена и системна подкрепа на ученици или групи ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.
- Оказване на съдействие на ученици, напуснали преждевременно образователната система, за тяхното повторно включване чрез осигуряване на алтернативни пътища за завръщане в процеса на образование и обучение, както и за придобиване на пропуснати компетентности и квалификации.

2. **Действия предприети за постигане на целите:**

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене.
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.
- Подпомагане на пътуващите ученици, чрез осигуряване на безплатни карти за пътуване.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна форма на обучение или курсове за придобиване на правоспособност.
- Провеждане на срещи с успешно завършили ученици от ПГСС, гр. Карнобат и реализирани на пазара на труда с настоящи ученици.
- Интеркултурно образование, което има за цел да представи традициите културите на етносите /напр. ромски фолклор/.

- Родителската ангажираност, която ще подпомогне ръководството на училището под формата на информация, относно рисковите фактори на тяхната среда и причините за ученическото отсъствие.
- С цел актуализиране на списъка с ученици в риск от отпадане и избиране на ученически застъпник, който поставя проблемите, които вълнуват учениците пред ръководството.

Приоритетно направление VII
Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона

1. <u>Цели:</u>

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от интервенции и превантивни действия за преодоляване на проблема с неизвинените отсъствия и задържане на учениците в образователната система.

2. <u>Действия предприети за постигане на целите:</u>

- Повишаване на професионалните компетентности на педагогическите специалисти за работа с родители.
- Създаване на информационна бланка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:

  - да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - да участват в родителските срещи;
  - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
  - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - да участват в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
  - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
  - да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на ученика;
  - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора.

- Намиране на нови форми за общуване.
- Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание.
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

  - за успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
  - за спазването на училищната дисциплина;
  - уменията за общуване с учениците и учителите;

- интегрирането им в училищната среда;
- за посещаемостта на учебните часове от учениците;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започне процедура за налагане на наказание.

- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление VIII
Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. <u>Цели:</u>

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Развиване форми на ученическо самоуправление.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Развиване и усъвършенстване работата на клубовете по интереси.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

2. <u>Действия предприети за постигане на целите:</u>

- Развиване дейността на клубовете по интереси.
- Постигане на оптимално равнище на вътрешна мотивация у учениците чрез целенасочена учебно-възпитателна дейност, реализирана посредством училищни и извънучилищни инициативи и дейности:

  - състезания, образователни екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
  - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
  - творческа "продукция" на определени клубове по интереси;
  - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
  - Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Ефективно работещи клубове по интереси.
- Оптимизиране работата на ученическия училищен съвет.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX
Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот"

1. <u>Цели:</u>

- Продължаване организирането и провеждането на курсове за професионална квалификация.
- Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Стимулиране на извънкласни, извънучилищни и алтернативни образователни дейности като средство за повишаване на привлекателността на училището.
- Развитие на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.
- Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми на обучение.

Приоритетно направление X
Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Развитие на конкурентно-способността на училището.
- Участие на училищната общност с проекти по национални програми, обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми на Центъра за развитие на човешките ресурси и Структурните фондове.

2. Действия предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление XI
Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и религиозни групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и религиозен признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес

2. <u>Действия предприети за постигане на целите:</u>

- Да се изгради и поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда.
- Осигуряване на баланс в използването на майчиния и българския език, като майчиният език се насърчава в семейната среда, а българският – в училищната.
- Използване на интерактивни техники и методи на обучение за приобщаване и адаптиране на ромските деца към учебния процес.
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище.
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси.
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност.
- В методическите обединения да се организират вътрешнопедагогически курсове.
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление XII
Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. <u>Цели:</u>

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, учители по езици, информатика, изкуства, подобряване на учебната материална база.

2. <u>Действия предприети за постигане на целите:</u>

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда - планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинети, коридори, фоайета.
- Промяна облика на кабинетите в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на българските училища

- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището - ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.
- Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

Приоритетно направление XIII

Активно участие в обучението в електронна среда от разстояние / ОЕСР/

Цели:

- Повишаване качеството и гъвкавостта на обучението.
- Повишаване на качеството на придобитите знания и професионални умения на учениците, при обучение в електронна среда.
- Разработване, създаване, подпомагане и поддържане на модули и програми в интернет, съдържащи се в учебните дейности и програми по време на онлайн обучението в ПГСС гр. Карнобат.
- Персонализиране на учебния процес и създаване на предпоставки за обогатяване на учебния опит и качеството на учене по всяка учебна дисциплина.
- Преподавателите да се ангажират със създаването и обогатяването на базата от иновативни уроци, съобразени с електронното и дистанционно обучение, където то е уместно и приложимо.
-

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Прилагане на ориентиран и персонализиран подход на обучение към учениците.
- Подпомагане на учениците за постигане на по-високи нива на контрол в организацията на собственото им обучение и осигуряване на по-добра обратна връзка.
- Училището се ангажира да подпомогне и улесни интеграцията на електронното обучение в учебните планове и програми
- Учителите да подкрепят, мотивират и стимулират иновативността в електронното обучение, електронното оценяване, електронните образователни услуги за учениците.
- Учителите да прилагат електронна обратна връзка и съпътстващите иновационни педагогически подходи, като същевременно улесняват споделянето и разпространението на добри практики.
- Училището да осигурява подкрепа за групите за професионално общуване и развитие на педагогическия персонал при работа в електронна среда, като същевременно повишава компетенциите им за ефективно ане.

Изготвили:

инж. Пенка Стоянова Стоянова

гл.учител общообразователен предме

инж. Галина Колева Маркова

учител теоретично направление

Станимира Иванова Йовчева

учител общообразователен предмет Математика

Златин Жеков Войнов

учител практическо обучение